

研修名	ワークで学ぶ認知行動療法講座
研修概要 (目的・ねらい)	認知行動療法の実践講座で、「基礎から学ぶ認知行動療法講座」で学んだ知識がどのような技法を通して、カウンセリングに生かされているのかを理解することを目指します。 3人1組によるロールプレイやワークを中心とした研修内容で、認知行動療法の技法を実際に用いてみることで、技法の習得を目指します。
日時	2018/11/3 (土・祝) 9:30~16:30
場所	さいたま市内会場
講師	山崎 洋史 先生 臨床心理士、昭和女子大学大学院心理学専攻教授 博士 総合教育センター長
内容	本講座では、ワークを中心に認知行動療法を学びます。この講座の受講をお考えの方は、まずは基礎から学ぶ認知行動療法講座の受講をお願いします。 《研修内容》 ●アセスメントの理論と実際、●認知再構成法の理論と実際、●問題解決技法の理論と実際、 ●行動実験技法の理論と実際、●ロールプレイ 3人1組になつてのロールプレイを行い、実際に複数の技法を体験します。最後にメタ・コミュニケーション（振り返り）を行い、受講生同士の理解度に関する情報を共有し合います。
価格	会員8,000円 一般8,800円
定員	21名
受講資格	北関東支部会員研修講座で、平成24年度以前に実施された「認知行動療法講座」あるいは平成26~29年度実施の「基礎から学ぶ認知行動療法講座」を受講された方
申込期間	2018/7/3 (火) ~10/3 (水)
トピックス	山崎先生の講義は、「ユーモアを交えた解説で、わかりやすい」と例年好評を得ています。皆さんも是非、ご自身の目と耳で、体験してみてください。

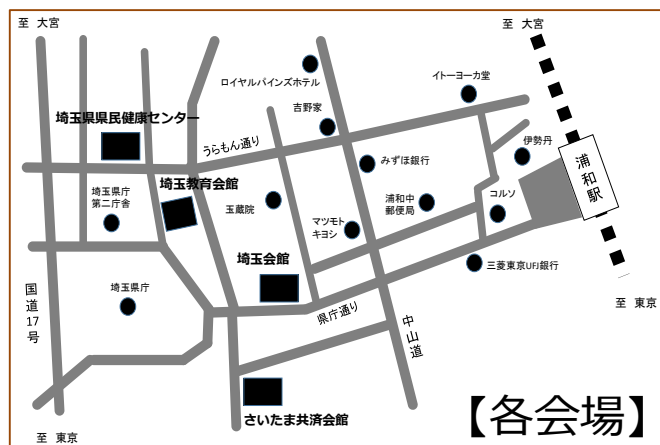
講座のお申し込みは、

北関東支部 会員研修講座のページから
お申し込みいただけます。

(FAXによるお申し込みもできます)



URL: <http://www.jica-kitakantou.org/induction/index.html>



【お問合せ先】

一般社団法人日本産業カウンセラー協会 北関東支部 事務局

TEL 048-823-7801 (土日祝を除く 9:30~17:30)

FAX 048-823-7807 URL: <http://www.jica-kitakantou.org/>

E-mail: counselor@jica-kitakantou.org



= FAX 申込用紙 =

FAX 048-823-7807

※募集案内によっては専用申込用紙にてお申込みいただくものもございます。その場合には募集案内裏面の申込用紙をご利用ください。

申込講座名				開催日
ふりがな 氏名			会員 NO	
			所属支部	
ご住所	〒			
TEL (携帯・固定)				昼間の連絡先をお願いいたします
FAX				申込結果の通知をいたします
E-mail				
受講料振込み日	年	月	日	通信欄

振込先	埼玉りそな銀行 浦和中央支店 普通 5158785 シヤニホンサンキョウカウンセラーキョウカイ キタカントウシブ 口座名義：一般社団法人日本産業カウンセラー協会 北関東支部
------------	--

○取得した個人情報、各研修の運営等のほか、協会主催の各種講習会等の案内、アンケート・調査の依頼、お問合せに対する回答等のお知らせを行なうために必要な範囲内で利用させていただくことがあります。また、取得した個人情報は、法律上提供しなければならない場合を除き、ご本人の同意を得ることなく、目的の範囲を超えて利用したり第三者に開示・提供することはいたしません。

○キャンセル、振替等

- 講座開催日の1ヶ月前の応答日までのキャンセルは、振込手数料を差し引いてご返金いたします。
- 講座開催日の1ヶ月前の応答日翌日以降のキャンセルは、当方の都合による場合以外は一切返金できません。
- 他講座への受講料振替は応じておりませんので、あらかじめご了承ください。

○その他：台風・地震・大雪等の天災、広範な公共交通機関の不通により開講が危ぶまれる場合は、北関東支部HPの「災害揭示版」(<http://www.jica-kitakantou.org/spotnews/index.html>)にて、ご確認ください。開催中止は、開講時間の3時間前までに中止の告知を致します。

○問合先：一般社団法人日本産業カウンセラー協会 北関東支部 事務局
 TEL 048-823-7801 (土日祝を除く9:30~17:30)
 FAX 048-823-7807 URL: <http://www.jica-kitakantou.org/>
 E-mail counsel@jica-kitakantou.org



※切以前に定員に達しました場合はご容赦ください

